

บทที่ 1

แผนกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้

ปรัชญาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสมรรถภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลให้บริการแบบองค์รวมและคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้นำทางการพยาบาลด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยนำผลวิจัยและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนางาน มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพการพยาบาล

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านการพยาบาลแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. สร้างและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ถ่ายโอนความรู้สู่ชุมชนและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงปรารถนาของชุมชนและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอันดีงามของชุมชนและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสู่การเป็นสถาบันชั้นนำแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. การผลิตและพัฒนาบัณฑิต/บุคลากรด้านการพยาบาลที่มีคุณภาพ มีจิตบริการและเพียงพอต่อความต้องการทางสุขภาพชุมชนและสังคม
3. สร้างสรรค์ผลงานวิชาการตอบสนองต่อปัญหาชุมชนและสังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. การธำรงรักษา ฟื้นฟู ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม
2. บัณฑิตและบุคลากรด้านการพยาบาลมีคุณภาพสูงในการปฏิบัติ มีจิตบริการ สอดคล้องกับความต้องการทางสุขภาพชุมชนและสังคม
3. ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้
4. ชุมชน สังคม มีภูมิคุ้มกันในการดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถขององค์กรทั้งด้านบุคลากรและระบบการทำงาน
2. การนำการจัดการภาครัฐแนวใหม่มาใช้ในการบริหารการศึกษา
3. จัดความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตการทำงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร เร่งพัฒนาทุนมนุษย์
4. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันกำหนด
5. พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอน
6. จัดหาและพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับปริมาณงาน
7. พัฒนาองค์ความรู้เดิมและเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
8. เสริมสร้างขีดความสามารถของศูนย์การเรียนรู้ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
9. เร่งสร้างเสริมศักยภาพบุคคล
10. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงการผลิตผลงานวิชาการ
11. ขยายช่องทางการเข้าถึงภูมิปัญญาด้านสุขภาพ
12. พัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านภูมิปัญญาสุขภาพ
13. เร่งสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรด้านচারง รักษา ฟื่นฟูภูมิปัญญา