

แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ปี 2553 – 2558

วิทยาลัยฯ สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านการพยาบาลแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน



ประสิทธิผลตาม
แผนยุทธศาสตร์

การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสู่การเป็นสถาบันชั้นนำแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การผลิตและพัฒนาบัณฑิต/บุคลากรด้านการพยาบาลชุมชนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความคาดหวังสังคม

การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาชุมชน สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การธำรง รักษา ฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสังคมไทย

1 วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม (ผลการรับรองสถาบันจากองค์กรวิชาชีพ)

5.บัณฑิตและบุคลากรด้านการพยาบาลมีคุณภาพ สูงในการปฏิบัติ (ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต, ร้อยละของความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา)

9. ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้ (จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน)

13. ชุมชน สังคมมีภูมิคุ้มกันในการดูแลสุขภาพ (จำนวนครั้งของการจัดเวทีให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการนำความรู้ภูมิปัญญาไปใช้ทางสุขภาพ)

คุณภาพการ
ให้บริการ

2 องค์กรมีสมรรถนะสูง (ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ, ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการทำงาน อยู่ในระดับดี)

6.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ : ปฏิบัติงานดี มีวินัย เข้าใจความเป็นมนุษย์ ประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน เอกลักษณ์สถาบัน : สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน(ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาอัตลักษณ์แก่ผู้เรียนพอใจ, ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใสถาบันมาจากชุมชน)

10. วิทยาลัยมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสุขภาพรองรับความต้องการของชุมชนได้(จำนวนกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ, ร้อยละของประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม, ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกิจกรรม)

14 ภูมิปัญญาที่ได้รับการธำรง รักษาฟื้นฟู ถูกนำไปใช้ประโยชน์ (จำนวนภูมิปัญญาที่ถ่ายทอด, ร้อยละของคนที่ได้รับการถ่ายทอด ไปใช้ประโยชน์)

ประสิทธิภาพของ
การบริหารจัดการ

3.บริหารการศึกษาแบบมืออาชีพ พึ่งพาตนเองได้ ธรรมชาติบาททันสมัย (ร้อยละของบุคลากรที่นำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ใน, ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ, ร้อยละแผนปฏิบัติการที่ดำเนินการ, ร้อยละการมีส่วนร่วมในการทำข้อตกลง, คู่มือPMA)

7. การบริหารการศึกษา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน เน้นชุมชน เป็นอัตลักษณ์ (ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นชุมชน, อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา (ภาคปฏิบัติ))

11.อาจารย์มีสมรรถนะในการผลิตผลงานวิชาการ (ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตผลงานทางวิชาการ, ร้อยละอาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยน)

15. ประสิทธิภาพในการธำรง รักษา ฟื้นฟู ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมตามแผน, ร้อยละงบประมาณที่ใช้จัดกิจกรรมตามแผน)

การพัฒนาองค์กร

4 บุคลากรมีความสุขอยู่ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็งบุคลากร(ร้อยละของจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา, จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต, ร้อยละอาจารย์เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ)

8. จัดหาและพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับปริมาณงาน (ร้อยละของบุคลากรที่จัดหาได้เทียบกับแผน, ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา)

12 เทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมรองรับการผลิตผลงานวิชาการ (ร้อยละจำนวนครั้งในการเข้าใช้ฐานข้อมูลงานวิจัยเพิ่มขึ้นต่อปี, ร้อยละของอาจารย์เข้าไปใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย)

16 บุคลากรมีสมรรถนะในด้านธำรงรักษาฟื้นฟูภูมิปัญญาด้านสุขภาพ (ร้อยละบุคลากรร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านสุขภาพ)

